

ちとせ交友会

行動の規範集

大人が変われば子どもは変わる
理想の保育園を目指して



仕事には、一人でできるものとそうでないものがあります。

ある共通の目的のために作られた集団を組織と呼びます。

ちとせ交友会も組織であり、

そして「ある共通の目的＝基本理念」があります。

その基本理念の実現のために、ちとせ交友会の職目は

「ちとせ交友会の行動の規範」を

しっかり身に付けなければなりません。

「行動の規範 WAY」とは、

すべての行動の基本となるものです。

ちとせ交友会の基本理念の思いをもとに

行動の規範に落とし込んでいます。

私達が自然と行動出来るようになったとき、

私達のめざすちとせ交友会、

チームになっていることでしょう。



概念



みんなの総合力がちとせ交友会グループの力となります。
補い合い、助け合えるチームになろう。

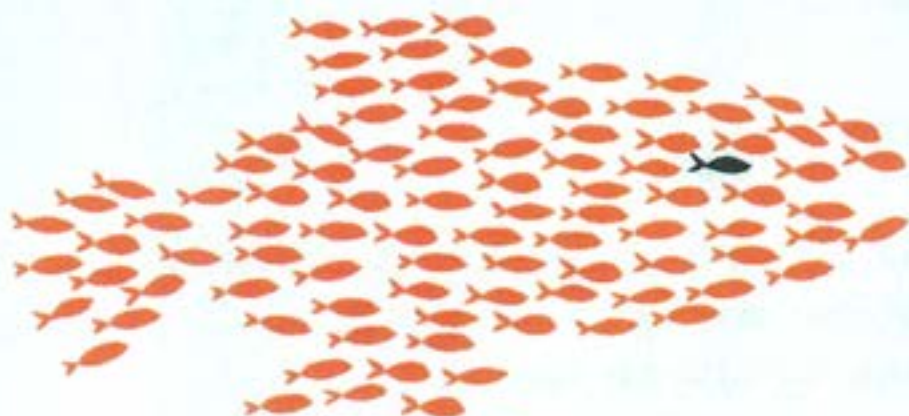
One for all All for one

ひとりはみんなの為に、みんなはひとりの為に
常に仲間のことを意識し、チームでの自らの役割を理解
しながら、仕事全体がスムーズに、かつ、楽しく
進めることができるようにしていきましょう。

WAY
1-01

チームワーク

スイミーを 見習え



解 説

嬉しい時、楽しい時
壁に当たって悩んでいる時、もがき苦しんでいる時…
どんな時も「仲間」がいることを考え
共に共感し、悩みを打ち明け
手伝ってもらったり、手伝っていただけるように
お互いに助け合えることが大切。
備品等片付ける時も常にどこになにがあるか…
みんなが気持ち良く仕事ができるよう
配慮が必要です。

＼ + C plus Chirose point /

■ スムーズに仕事をするための +C

製作しようと思った時に、使いたい画用紙がない。
どうしよう…。

▶ 備品がなくなる前に、次に使う人の為にも準備しておこう。

WAY
1-02

チームワーク

エンジン
円陣全開！



解 説

イベントの前日には
それぞれの役割の「チーム」で
目標達成ができるよう、
意識を高め合い、
イベントの当日には
円陣を組んで
声を掛け合い、心をひとつにして
挑みます

\ + C plus Chitose point /

■ チームワークを高める為の +C

みんなが輪になり、頑張ろうと声をかけよう。

▶ 不安な先生には先輩からの「大丈夫だよ」の一言を！
失敗してもチームワークでフォローしよう。

WAY
1-03

チームワーク

心は“ひとつ”
イエーイ!!



解 説

イベント後は
「お疲れさまです」「良かったね」と
声を掛け合い、
達成感に浸りましょう。
評価、反省会は
次のステップアップに繋げていくために
「チーム」の意見をまとめてから
話し合しましょう。

＼ + C plus Chitose point ／

■ ステップアップするための +C

良かったことは何かな？
良くなる為にはどうしたらいい？

▶ お互いに意見を出し合おう。

WAY
1-04

チームワーク

素敵ポイント発見
わっ！すごいかも…



解 説

「チーム」を構成しているのは
一人ひとり、一長一短を持つ人間です。
一人ひとりの強みは「チーム」に活かし、
弱みは補い合います。

\ + C plus Chitose point /

■ ポジティブに相手を見る為の +C

「あなたの〇〇なところ、素敵だと思うよ。」

▶ 相手の良いところは言葉に出して伝えよう。

WAY
1-05

チームワーク

自分を磨く
心も頭も☆



解 説

研修は、
園の代表として行かせて頂いている
「自己研鑽」の場です。
「研修で何を得るか」など
目的を持って参加しましょう。

\ + C plus Chitose point /

■ 自分を高める為の +C

「研修に行かせていただき、ありがとうございます。」

▶ 研修後は、感謝の気持ちを言葉に表そう。

WAY
1-06

チームワーク

「はい！喜んで！」



解 説

仕事を頼まれた時は、
「はい、頑張りましょう」という
気持ちのいい返事をしよう。
気持ちよく受け入れてくれる人には、
また頼みたいなと思い、その人が困った時は、
助けてあげようという気持ちになります。

\ + C plus Chitose point /

■ 意欲的に仕事をする為の +C

「私には無理です」と答えてしまった。

▶ 最初から無理という答えは出さず、自分だから頼まれたんだ
という気持ちを持って取り組もう。

2

一子ども一人ひとり

概念



未来を担う子どもの幸せを願い関わろう。

WAY
2-01

子ども一人ひとり

あだ名 呼び捨てはNG



解 説

親からつけてもらった大切な名前です。
あだ名や呼び捨てでは呼びません。

＼ + **C** plus Chitose point /

■ 子どもを呼ぶ時の +C

保育中はもちろん、会議中や職員同士の雑談の時にも名前呼びましょう。

WAY
2-02

子ども一人ひとり

イラッとしたら
立ち止まって
深呼吸



解 説

周りが見えなくなったら、
一度立ち止まり大きく深呼吸。
心を落ち着かせて考えましょう。
子どもの将来を長い目で見たら
いずれはできるようになります。
10年後の姿を想像して関わるようにします。
しかし、社会的に許されないことは
きちんと教えましょう。

＼ + C plus Chitose point /

■ 根気強く仕事をする為の +C

「なんで片づけないの？」は禁句。

- ▶「楽しいことが待っているよ」など、目標や次の楽しいことなどを視点を変えた言葉掛けをしよう。
イラっとする時こそ、子どもが自立しようとする瞬間です。

WAY
2-03

子ども一人ひとり

毎日が参観日



子どもの人権を尊重しましょう。
子どもが傷つくような
言葉かけをしていませんか？
子どもが傷つくような
職員同士の会話をしていませんか？
子どもに真似されたら恥ずかしい行動を
していませんか？

\ + C plus Chitase point /

■ 子どもの人権を尊重する為の +C

排便時は「〇〇くん、またウンチしている」などと言わず、

▶「〇〇くん、いいウンチが出たね」と伝えよう。

汚れたエプロンがまた入っていた時には
「〇〇ちゃんのお家、またエプロンを洗っていないわ」
などとは言わず、

▶「また洗ってもらおうね」や「エプロン貸してあげるね」
と伝えよう。

WAY
2-04

子ども一人ひとり

今はどの段階？



解 説

一人ひとり発達様々。
その子が今どのくらい発達しているのか
まずはしっかり関わることで見極めます。
次のステップにつながる言葉かけをするには
勉強をし、
その子に合った手だては何かと
試行錯誤しながら
色々な対応をしていきます。
発達を知れば、
保育が楽しくなります。

＼ + C plus Chitose point /

■ 発達と成長を理解する為の +C

子どもの発達過程を理解し、子どもとしっかり関わることで
一人ひとりの発達を知ろう。

- ▶「〇〇ちゃん是可以するのに〇〇ちゃんはできない!」
「どうしてできないんだろう」と比べていませんか?
発達には個人差があります。もう一度考えてみよう。



概念



常にどんなことにも前向きにチャレンジできる職員
集団でありたい。

また、メンバーのチャレンジする姿を讃え、共に切
磋琢磨できる職員でありたい。

WAY
3-01

チャレンジ

「次、がんばろっ！」



解 説

失敗は成功のもと！
原因をつきとめ、よりよいものに改良していくことで
成功につながります。
あきらめないで何度もチャレンジしていくことこそが
成功のカギです。

＼ + **C** plus Chitose point /

■ 成功につなげる為の +C

「何が原因かな？」
「次はどうしたらいいのかな？」
「よーし、もう一度やってみよう！」

▶ 失敗をそのままにしないことが大切です。

WAY
3-02

チャレンジ

♪わくわくさせてよ♪



解 説

「うわ～楽しそう♪」、「うわ～おいしそう!」と、
子ども達の笑顔を引き出せるような
活動を展開していきましょう。

＼ + C plus Chitose point ／

■ 子ども達への +C

研修で学んだ遊びやメニューや保育雑誌を参考に、子どもたちが楽しめるわくわくを取り入れよう。

▶ 子どもをわくわくの笑顔にしよう。

昨年と同じでは、
変化も成長も少なくなります。
少しでも違うアイデアを取り入れて
ワクワクするものにしましょう。

＼ ＋ C plus Chitose point ／

■ わくわくの＋C

去年の運動会はディズニーだったね。今年は、何がいいかな？

▶ 今、子どもがワクワク興味のあるのは何かな？それを取り入れよう！

去年の夏まつりは、こんな食べ物だったけど、今年はどうする？

▶ 去年入れてなかった●●を入れてみよう！！今年は職員も和太鼓に挑戦してみよう！

WAY
3-03

チャレンジ

いつでも チャレンジャー



WAY
3-04

チャレンジ

とりあえず
やってみる



思っているだけでは何も進歩しない。
「とりあえずやってみよう」とやってみたら、
新しい何かが生まれるはずです！

＼ + C plus Chitose point /

■ 迷った時の +C

「どうしよう？」と思ったら、
自分が信頼する人に相談しよう。
やろうと思う気持ちがあれば、やってみよう。

▶ やらずの後悔より、やって後悔。

WAY
3-05

チャレンジ

行動の前に ハッピーシミュレーション



解 説

新しいミッションを実行するときには、
まずシミュレーションをしてみましょう。

どうせやるなら
楽しみながらやった方が、
幸せをより感じられます。

＼ + C plus Chitose point /

■ ハッピーシュミレーションの +C

内容は必ず自分や周りの人が楽しんで仕事をしている
ハッピーなものを想像し、シミュレーションをし、
なるべくそのハッピーシュミレーションに近くづくように
計画をたてよう。



概念



私たちは、地域・卒園児・退職者も含めた関わるすべての人が心安らぐ「ほっ」とできる場所、また、笑顔とパワーを与え続ける場所であり続けます。

WAY
4-01

みんなのHome

笑顔で
「いってらっしゃい」
「おかえりなさい」



解 説

子どもにとって保育園は
保護者が働いている間の「第二のお家」
そこに預ける保護者にとっても保育園は「Home」
保護者が気持ちよく、
そして、
安心して出勤し、帰宅できるように、
明るく保護者を送り出します。

＼ + C plus Chitose point ／

■ 信頼関係の為の +C

Home(保育園)であった子どもの1日の様子や素敵なところ。
今日のお迎えの時にお母さんに教えてあげよう！

▶うちの子の事もしっかり見てくれているんだ。
この保育園なら安心できる！(信頼関係の第一歩)

WAY
4-02

みんなのHome

「いつでも待っているよ!」



ITツールなどを用いて情報発信したり、
発表会や運動会、夏祭りなどの案内を出して、
子どもたちの成長や懐かしい雰囲気
いつでも共感出来るような仕組みを作ろう。

＼ + C plus Chitose point ／

■ 心の中の+C

まだ赤ちゃんだった〇〇ちゃんと一緒に保育した〇〇先生。
辛い時、楽しい時、色々声をかけてくれた〇〇先生。
お母さんと離れる時、あんなに涙を流していた〇〇くん。
……………みんなどうしているかな…。

▶ そうだ！連絡してみよう！
人とのつながりが人生を豊かにします。

WAY
4-03

みんなのHome

あれっ？！
待てよ！



解 説

安全性が保たれて初めて、
子どもたちは保育園を楽しむことができます。
保護者は安心して預けることができます。
職員は最高の仕事ができます。
そして、最高のHomeとなります。

\ + C plus Chitose point /

■ 危険予知能力を高める+C

保育士：「階段を上手に上れるようになったかな～」
「ちょっと までよ?!」
「園生活に慣れた6月頃にケガが多いな～」
「もしかしたら こけて ケガをするかもしれない……」

▶ 担任同士で声をかけ合って、しっかり見守れる体制をつくろう!!

memo

5

ー仕事・人生を楽しもうー

概念



人生の大半の時間を過ごす職場を楽しいものにしないと、人生そのものが楽しくなりません。

人生を楽しむためには、まずは仕事を楽しむことが大切です。

WAY
5-01

仕事・人生を楽しもう

笑う門には
福来る！



解 説

とりあえず、笑顔!!
笑顔は周りを安心させます。
信頼関係の第一歩!!

\ + C plus Chitose point /

■ 笑顔の +C

みんなが疲れているときこそ、自分から笑顔で元気をあげよう。

スマイル・スマイルと声をかけ合おう。

暗い表情の人を見つけたら
笑顔が出るような言葉をかけよう。

WAY
5-02

仕事・人生を楽しもう

ちょっと
いいですか？



相談できる先輩や同僚がいれば、
心の支えになります。
アドバイスが欲しいときや
背中を押してもらいたい時など
自分から相談してみよう。

＼ + C plus Chitose point ／

■ 相談での +C

「どうしましょうか？」ではなく…

▶「○○してみようと思うのですが、どうでしょうか？」
と自分の意見を1つはもって先輩にアドバイスをもらおう。

WAY
5-03

仕事・人生を楽しもう

落ち込み 3 分 即復活！



解 説

落ち込むことがあっても、
いつまでも考え込みません。
前向きに課題を考え、改善点を探し実行します。
過去に辛いことを克服できた経験を
思い出してみましょう。

＼ + C plus Chitose point /

■ 復活の +C

「今日は失敗してしまったなあ」と落ち込んだときは

▶「私になら乗り越えられる!」とつぶやいてみよう。

■ 周囲の人の +C

落ち込んでいる人を見かけたら

▶「大丈夫!次、頑張ればいいよ」と声をかけよう。

1 年の計は 年度始めにあり！



目標を持って生活することは
自分を成長させる方法の一つです。

P(plan) …… できそうな目標をたて、紙に書く。

D(do) …… 実行実践をする。

C(check) …… 年3回、目標に向かって進めているか確認する。

A(action) …… 達成するための改善をする。

＼ + **C** plus Chitose point /

■ 目標を立てる時の +C

小さな目標でも大丈夫。小さな目標から始めよう。ちょっと努力すれば達成できそうな目標を立てることがポイント！

達成がどうしても無理そうな時は変更することも大切。

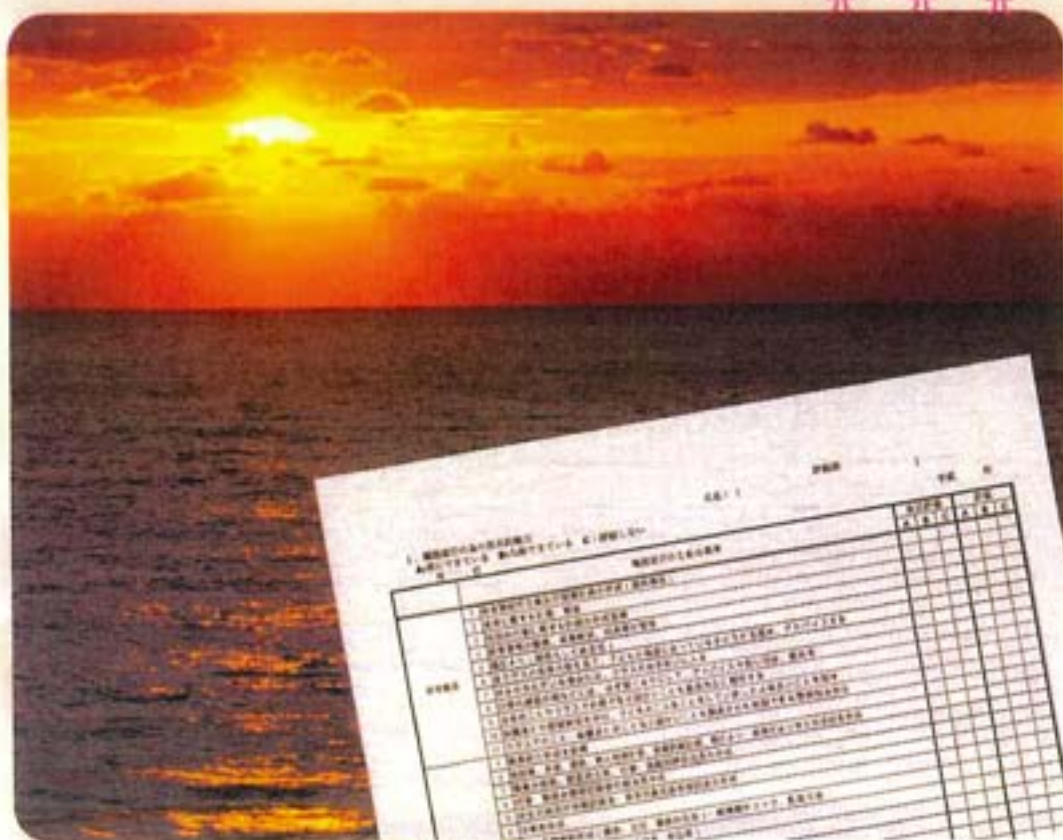
目標を達成することに意味がある！

▶「頑張ろうね～」を合言葉に！

WAY
5-05

仕事・人生を楽しもう

1 日の計は 朝にあり



今日1日の仕事を始業までにたてよう。
1日の終わりには、仕事をふりかえり、
「よく頑張った!」と自分を認めよう。

＼ + C plus Chitose point /

■ できるようになるための +C

チェックシートを確認しよう。

- ▶ 期限は守れましたか？
- ▶ 今日しなければいけない仕事は出来ましたか？
- ▶ 明日の準備は出来ましたか？
- ▶ 今日の反省点がありますか？

WAY
5-06

仕事・人生を楽しもう

ON・OFFスイッチを 切り替えよう



ON・OFFスイッチの切り替えは人生で大切にしたいことです。無理矢理気持ちを切り替えようとするのではなく、自然に気持ちが切り替わる自分なりの習慣を見つけよう。仕事をしているからこそ、お休みが楽しみになるものです。休む時には、思い切り休み、心も身体もリフレッシュしましょう。

＼ + C plus Chitose point /

■ 切り替えの +C

自分なりのスイッチをきめて、ちょっとしたメリハリをつけよう。

- ▶ 仕事では眼鏡、プライベートでは眼鏡をはずす。
仕事ではエプロン、プライベートではNOエプロン！ など…

■ 休暇中の +C

リフレッシュ休暇を取るときは…

- ▶ 仕事のことは、ぜ～んぶ忘れて、旅行や家族・友達との時間を楽しく過ごそう！（ハワイでのんびりもいいよ！）

■ 療養中の +C

病気になったときは…

- ▶ いつもがんばっている私に神様がくれた休日だと思って、仕事はみんなにまかせてゆっくり療養しよう。

WAY
5-07

仕事・人生を楽しもう

水曜日は 「NO 残業DAY」



日	月	火	水	木	金	土
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31	水曜日は、NO残業DAY!!			

解 説

水曜日は
残業をしないように、
仕事配分を考え
計画的に
仕事をすすめていきます。

＼ + C plus Chitose point /

■ 水曜日定時の +C

「あれ？〇〇先生、今日は早番だったよね？
もう定時だなあ。」と思ったら…

▶「今日は、“NO残業DAY”だから帰ろう！」と声をかけ、
定時で終われるようにお互い助け合おう。

6

— 温かい人間関係 —

概念



温かい人間関係—私たちが最も大切にしたいこと

友だち<家族

(友だち 以上 家族未満)

WAY
6-01

温かい人間関係

笑顔で 「おはよう♡」



解 説

一歩保育園に入り、
はじめて会うのがあなたであれば、
あなたがその園の顔となります。
誰にでも明るく笑顔で挨拶をしましょう。

「挨拶」とは、
相手の存在を認めることです。
まずは自分から相手を認め、
笑顔で挨拶しましょう。

＼ + C plus Chitose point /

■ あいさつの +C

バツと見て、6秒で第一印象が決まります。

おはようございます。
ありがとうございます。
よろしくお願いします。
いってらっしゃい。
おかえりなさい。
さようなら。
お先に失礼します。
お世話になります。

WAY
6-02

温かい人間関係

えー！
そうなん！？



解 説

お互いを知ること、
温かい人間関係を
築いていこう！

＼ + C plus Chitose point /

■お互いを知るための +C

相手を知る手段として、いろんな質問を投げかけてみよう。

- ▶「血液型は何？」
- 「お休みは何してた??」
- 「誕生日はいつ？」

通常の勤務以外のイベント(職員旅行や懇親会など)に参加することで、お互いを知ろう。

WAY
6-03

温かい人間関係

持ちつ 持たれつ



困った時には助け合おう！

人から言ってくるのを待つのではなく、

自分から声をかけよう。

そして、自分の「チーム(クラス)」だけでなく、

他の「チーム(クラス)」にも目を向け、

保育補助や作りものを手伝いましょう。

＼ + C plus Chitose point ／

■ 助け合いの +C

仕事が大変そうな時、なかなか進まない時は、クラス・職種を越えて声をかけてみよう。

時には甘えることも必要です。

▶「何か手伝えることはありますか？」

「これを手伝ってもらえますか？」

WAY
6-04

温かい人間関係

感謝！感謝！感謝！



してもらって当たり前という考えはやめよう。
「ありがとう」という感謝の気持ちを忘れずに。
気持ちを言葉で伝えることで
心が温かくなります。

＼ + C plus Chitose point ／

■ 感謝の+C

毎日の廊下掃除、お花の水やり、おいしい給食！

▶すべてあたりまえではなく、感謝の気持ちを持つことで、
また一段と廊下がきれいになり、よりいっそう、給食も
おいしくなります。

「きれいにしてくれてありがとう。」

「おいしい給食をありがとう。」

WAY
6-05

温かい人間関係

プラスの アドバイス



解 説

誰しも最初から仕事ができるわけではありません。
相手の立場、状況を考えながら
アドバイスをしましょう。

＼ + C plus Chitose point /

■ アドバイスする時の+C

冷静にわかりやすく伝えよう。

相手を否定するのではなく、肯定的に受け留め、行為について
アドバイスをしていこう。

▶「〇日までに提出してね。」と日にちを
具体的に知らせよう。

WAY
6-06

温かい人間関係

素直に。謙虚に。



最初は教えてもらうことから始まります。
教えてもらうには「素直さ」が必要です。
いつまでも謙虚に、わからないことは
尋ねたり、聞いたりしましょう。

＼ + C plus Chitose point /

■ 素直さの+C

「はい」と相手の話を聞きましょう。
目線を合わせましょう。



概念



変化を楽しむ風土づくりを押し進めよう。
そのためには、「変えてはいけないもの」は残しながら、常に新しい風を意識的に導入していこう。

WAY
7-01

変化を楽しむ

若い意見は宝



アイデアや意見を受け入れる心をもとう。

目上の意見も宝。

お互いに尊重し合いアドバイスすることで
未来のステップアップに繋げていこう。

＼ + C plus Chitose point /

■ 行事での+C

行事の内容を検討する会議（例えば、誕生日会の当番で出し物を話し合う時など）では、自分の意見を伝えたり、相手の意見に耳を傾けたりしながら、一緒に作り上げていきましょう。

また、即答できない時には、少し時間をもらい自分の中である程度整理してから伝えることも必要です。

WAY
7-02

変化を楽しむ

電波入ってる？
(届いてる？)



解 説

社会情勢や、制度変化を知って
仕事をすることは
とても大切です。

＼ + **C** plus Chitose point /

■ 情報の+C

新しい情報を得るためにニュースや新聞もチェックし、各園で新聞・保育雑誌などのトピックニュースをファイリングして情報収集しよう。

WAY
7-03

変化を楽しむ

みんな 博士



解 説

自分の得意とすることを
伸ばし、高めながら
自ら必要とされる人になっていこう。
そして、仲間へ新しい発想をもたらし、
園全体に新しいワクワク感を届けよう。

\ + C plus Chitose point /

■ 自分を高める+C

「カードゲームならおまかせ!」「集団ゲームならわかるよ!」「カウンセリングなら得意!」「ピアノアレンジができる!」など、自分の得意なことを伸ばそう。



概念



施設が違って同じ仲間。
職員間でもNo border。
施設間でもNo border。

WAY
8-01

No border

垣根を なくす



解 説

保育教材、壁面、衣装、道具などを
貸し借りしながら
協力して行事をやりとげましょう。

＼ + C plus Chitose point /

■ 行事での +C

「今年、夏祭りでアンパンマンショーをするんだけど、そちらの園にアンパンマンの衣装ある？」

「今年こんな教材を買ったから、使うときには言ってね！」

「行事が大変そうだから、手伝いに行くよ！」

など、施設間同士、お互いに声をかけあいましょう。

WAY
8-02

No border

情報交換
仕事を
チャチャチャ



解 説

定期的に集まり、情報交換しあい
業務全体のステップアップに繋げていこう。
(勤務時間内にできる体制を整える)

\ + C plus Chitose point /

■ 保育園同士の +C

「トイレトレーニングどうしてる？」
「グループタイムはどんなことしてる？」
「今こんな遊びをして子どもが楽しんでいるからしてみたらどう？」
「こんな工夫をしたら、子どもがよく食べたよ！」
「今月は〇〇〇を取り入れたよ！」
「バイキングにしたら、子どもが喜んで食べたよ！」
など情報を伝え、連絡を取り合おう。

WAY
8-03

No border

報・連・相！



解 説

報告・連絡・相談

知るべき重要な情報は、
全体で
共有します。

＼ + C plus Chitose point ／

■ 共有化への +C

卵アレルギーの〇〇くん…

保育士：「園長先生、〇〇くんが卵を食べてしまいました。
どうしましょうか？」＜報告・相談＞

園長：「様子を伝えて、保護者に連絡してください。」

保育士：「保護者の方と連絡がとれました。
すぐに迎えに来られるそうです。」＜連絡＞

……職員会議にて……

保育士：「本日、〇〇くんが卵を食べてしまい……」

職員全員：「アレルギーのある子の給食のおぼんは、花柄のものを
使用し、わかりやすくしましょう。」
等…

▶知るべき重要な情報の共有をしましょう。



概念



子どもたちから「先生みたいになりたい!」と思われるような先生でいよう。

WAY
9-01

魅力ある先生

チェック！
チェック！



朝は毎日鏡を見てチェックしましょう。

社会人として、保育に携わる者として、
安全かつ清潔であるか確認しましょう。

＼ + C plus Chitose point /

■ 身だしなみの +C

トイレの後にもチェック! ついでに笑顔チェックも忘れずに。
お互いにチェックし合おう。

- ▶ 「髪は乱れていないか」
- 「爪は長くないか」
- 「服装は清潔感があるか」
- 「装飾品を身につけていないか」
- 「メイクは濃すぎないか」
- 「笑顔はOKか」
- 「かがんだ時、しゃがんだ時に胸やお尻が見えないか」

WAY
9-02

魅力ある先生

そのままの
あなたが好き♡



子どもを

一人の人間として尊重しましょう。

まずは子どもの興味を知り、

ありのままの姿を受け止め、

同じ目線で関わりましょう。

＼ + C plus Chitose point /

■ 子どもに寄り添う為の +C

この子はどんな遊びが好きかな？どんな食べ物が好きかな？誰と仲良しかな？なんでそんなこと言ったのかな？など、一人ひとりの気持ちや姿を知るためには、まずあなたがその子に興味を持とう！

▶「どうして急にしゃがみこんだんだろう？」

⇒「そっか。だんご虫を見つけたんだね。」

WAY
9-03

魅力ある先生

い～れ～て～♪



子どもの気持ちを受けとめながら、
見守りだけでなく
保育者も一緒に遊びを楽しむことで
子どもと信頼関係を築けます。

＼ + C plus Chitose point /

■ 遊びの中の +C

先生も仲間の1人として、子どもと同じ立場で一緒に遊びを楽しもう。

WAY
9-04

魅力ある先生

四次元ポケット☆ 持ってますか？



子どものワクワクをひきだす
楽しい小ネタをたくさん持ちましょう！
思い付かなければ
本屋や図書館へ行ったり、
ネットで調べたり、
先輩に聞きましょう。

＼ + C plus Chitose point /

■ エンターテイナーの +C

「なかなか、グループタイムがうまくいかないな」
子どもをひきつけるために叱るのはタブー！「あれ？何がはじまるの？」と思えるような雰囲気を作るには小ネタは必要！
手遊び、ペープサート、クイズ、手品などなど、ひきつけるためのネタはたくさんあっても損はナシ！
いろいろな先生の保育をこっそり見て吸収していこう。

WAY
9-05

魅力ある先生

ミッケ！！



子どもの「よかったこと」を探すには、
子どもをよく知ることが不可欠です。
子どもの姿をしっかり観察し、
具体的に認めよう！

＼ + C plus Chitose point ／

■ 子どもへの +C

ささいな成長も見逃さず、給食時に「トマトが全然食べられなかったのに、一口食べられたね!」、グループタイムで「今日は先生とよく目があうね!」と伝えるなど、具体的に認めていこう。

(例) 砂場で型抜きがうまくできた子に…

▶△「すごいね!」→◎「くずれずにきれいできたね」

(例) お絵かきでお花を書いた子…

▶△「上手だね!」→◎「きれいな色のお花が描けたね」

